

Introducció

Els dies 24, 25 i 26 de març de 2011 es van celebrar a Barcelona les IV Jornades sobre l'Ensenyament de la Física i la Química i la I Trobada d'Educació Química, organitzades conjuntament pel Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats de Catalunya, la Societat Catalana de Química, la Fundació "la Caixa", l'Associació de Professors de Física i Química de Catalunya, l'Institut Químic de Sarrià de la Universitat Ramon Llull i el CESIRE-CDEC del Departament d'Ensenyament.

Aquesta quarta convocatòria de les Jornades sobre l'Ensenyament de la Física i la Química, emmarcada en l'Any Internacional de la Química, ha incorporat per primera vegada una Trobada d'Educació Química, organitzada per la Societat Catalana de Química, que ha consistit en una conferència plenària i la presentació de comunicacions orals i en format pòster sobre l'ensenyament de la química. Aquesta Trobada, que ha permès un intercanvi d'experiències entre els professors participants a les Jornades, ha tingut una molt bona acollida, tal com ho acredita la presentació de més de trenta comunicacions.

Les IV Jornades sobre l'Ensenyament de la Física i la Química i la I Trobada d'Educació Química es van iniciar a la seu de l'Institut d'Estudis Catalans amb la presentació de les comunicacions orals i els pòsters i també de l'exposició *Marie Curie 1867-1934* per part de la doctora Pilar González, que va destacar les virtuts científiques i humanes d'aquesta científica, a la qual se li va concedir el Premi Nobel de Química ara fa cent anys.

A continuació, va tenir lloc l'acte inaugural de les Jornades i de la Trobada, amb la presència dels representats de cada una de les institucions organitzadores. L'acte a l'Institut d'Estudis Catalans va finalitzar amb la conferència plenària de la professora Rosària Justí, de la Universitat Federal de Minas Gerais (Belo Horizonte, Brasil), que

va versar sobre els «Reptes actuals de l'educació química i les contribucions de la investigació didàctica a l'ensenyament de la química basada en la modelització».

El número 8 de la revista *Educació Química EduQ* recull tres de les conferències que van ser impartides en aquestes Jornades i tres articles encarregats per a aquest número monogràfic, *Ensenyar química avui*, que va ser preparat amb motiu de l'Any Internacional de la Química.

Les actes de la I Trobada d'Educació Química que tenim el plaer de presentar recullen les trenta comunicacions, entre orals (quinze) i pòsters (quinze), que s'hi van presentar. L'àmplia temàtica abordada en el conjunt d'aquestes comunicacions mostra la diversitat de temes en els quals està treballant la comunitat de professors i de professores de química a Catalunya. Si bé la majoria de les comunicacions correspon a l'ensenyament secundari, n'hi ha també que descriuen algunes experiències portades a terme a la universitat i a l'educació infantil i primària. Aproximadament un 83 % de les comunicacions presentades prové de Catalunya; un 10 %, d'altres comunitats, i un 7 %, de fora d'Espanya (una de Portugal i una de Colòmbia).

És la intenció de la Societat Catalana de Química continuar organitzant aquesta Trobada d'Educació Química, conjuntament amb les Jornades sobre l'Ensenyament de la Física i la Química que se celebren a Barcelona cada dos anys.

No volem acabar aquesta introducció sense remarcar l'interès mostrat pel professorat que ha participat a la Trobada, tant el que va aportar una comunicació com el que només hi va assistir. I també volem agrair el treball realitzat per tots els membres del Comitè Científic, que van fer la selecció i la revisió de les comunicacions presentades, així com el suport de l'Institut d'Estudis Catalans.

FINA GUITART I AURELI CAAMAÑO

Societat Catalana de Química